



# FORMATION 2026

-

# CRÉER UNE ACTION DE MÉDIATION ACCESSIBLE

- ✓ **Durée :** 2 jours – 14 heures
- ✓ **Date :** 10 & 11 décembre 2026 de 9h30 à 17h30
- ✓ **Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris (Salle accessible PMR)
- ✓ **Prix :** 700 euros par stagiaire (repas et hébergement non compris)

## **Descriptif**

### **Comment préparer et animer des médiations où les publics en situation de handicap participent pleinement ?**

Penser l'accessibilité en médiation, c'est agir à toutes les étapes : l'information, la conception, l'accueil et l'animation.

Cette formation propose d'explorer, de manière concrète et progressive, comment concevoir et animer des actions de médiation en intégrant les enjeux d'accessibilité du début à la fin. A l'aide d'apports théoriques sur le handicap, d'exemples et de mise en situations vous identifierez des stratégies adaptées à votre contexte afin que vos médiations tiennent compte des besoins spécifiques des publics.

## **Objectifs**

Objectif opérationnel: Concevoir et animer des médiations accessibles aux personnes en situation de handicap

Pédagogiques :

- Identifier les principales typologies de handicap et les besoins spécifiques associés en médiation
- Intégrer l'accessibilité à chaque maillon de la chaîne de conception : communication, accès au lieu, supports pédagogiques et déroulé de l'activité
- Adapter sa posture et son animation pour accueillir des publics aux besoins variés, y compris face à des situations imprévues

## **Profils visés**

✓ **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui conçoivent ou animent des activités de médiation : professionnel·les de la médiation scientifique ou culturelle, de l'animation, de la recherche, bibliothécaires, responsables de projets Science-Société ...

Une expérience de conception ou d'animation est préconisée.

# Programme



## **1** Comprendre le handicap pour agir en médiation

- Cadrage partagé : ce que recouvre la notion de situation de handicap
- Grandes typologies de handicap et leurs implications concrètes en médiation
- Expérimenter des situations de handicap

## **2** Intégrer l'accessibilité dès la conception

- La chaîne d'accessibilité
- Communication en amont de la médiation
- Accueillir en tenant compte des contraintes du lieu
- Concevoir un déroulé intégrant des outils et modalités sensorielles adaptées
- Créer des supports accessibles, notion de conception universelle et d'aménagements

## **3** Anticiper et réagir pendant l'animation

- Identifier les besoins spécifiques
- Adopter une posture adaptée
- Réagir face à une situation déstabilisante

# Moyens pédagogiques et techniques

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation...
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Vous recevrez à l'issue de la formation des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...).
- Cette session sera dispensée en français et en présentiel uniquement.

## Encadrement

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

Le nom de la personne qui animera la formation sera transmis lors de la convocation. Les profils peuvent être consultés sur notre site internet.



## Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique.



Catherine Oualian  
catherine.oualian@universcience.fr  
06 12 30 28 84

# Suivi et modalités d'évaluation

## En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

## Pendant

- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.

- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

## Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.

- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.



**Nouveauté 2026**

# Formation

---

## Contacts

### Référente pédagogique

Catherine Oualian  
[catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)

### Référente administrative

[ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)



Retrouvez-nous sur internet [estim-mediation.fr](http://estim-mediation.fr)

Contactez [ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)

Document mis à jour en septembre 2025

© Formation École de la Médiation – Universcience - EPPDCSI