



# FORMATION 2026

-

## RÉALISER DES OUTILS DE MÉDIATION ITINÉRANTS

- ✓ **Durée :** 3 jours – 21 heures
- ✓ **Date :** 10, 11 et 12 juin 2026 de 9h30 à 17h30
- ✓ **Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris (Salle accessible PMR)
- ✓ **Prix :** 1050 euros par stagiaire (repas et hébergement non compris)

## **Descriptif**

### **Quelles solutions de médiation imaginer pour répondre aux contraintes techniques de l'itinérance?**

La conception d'outils itinérants répond à de nombreux besoins : démultiplier l'offre, ou toucher des publics isolés par exemple. Mais un tel projet présente de nombreuses contraintes pédagogiques, techniques et logistiques. Pendant la formation, les stagiaires suivront toutes les étapes pour réaliser leur propre malle pédagogique, exposition, bus d'animation ou autre médiation culturelle et scientifique itinérante.

## **Objectifs**

### **Opérationnels**

- Créer des outils pédagogiques pouvant itinérer sur le territoire, appropriables par différentes personnes

---

### **Pédagogiques**

- Choisir les supports les plus pertinents à intégrer dans ses outils pédagogiques itinérants
- Analyser ses besoins afin de rédiger un cahier des charges pour un outil pédagogique
- Lister les solutions techniques d'un outil itinérant pour répondre aux contraintes (transport, stockage, fabrication...)
- Former les utilisateurs de sa mallette pédagogique

## **Profils visés**

- ✓ **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui conçoivent des activités de médiation : professionnel·les de la médiation scientifique ou culturelle, de l'animation, de la recherche, bibliothécaires, responsables de projets Science-Société ...

La formation est recommandée pour les personnes ayant une expérience de conception de médiation.

# Programme



## **1** Le contenu d'une malle

Objectifs, outils, supports, et usages à destination des publics ou des médiateurs et médiatrices ?

## **2** L'itinérance des outils

- Contraintes techniques (logistique, durabilité, conditionnement, valeur à assurer...)
- Rédaction du cahier des charges
- Fabrication (autoproduction, sous-traitance, écoconception, rapport qualité-prix, coût de la maintenance...)

## **3** La formation des utilisateurs et utilisatrices

- Objectifs et évaluation
- Les outils de gestion projet (budget, planification, communication)

# Moyens pédagogiques et techniques

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation...
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités, travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Vous recevrez à l'issue de la formation des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...).
- Cette session sera dispensée en français et en présentiel uniquement.

## Encadrement

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

Le nom de la personne qui animera la formation sera transmis lors de la convocation. Les profils peuvent être consultés sur notre site internet.



## Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique



Catherine Oualian  
catherine.oualian@universcience.fr  
06 12 30 28 84

# Suivi et modalités d'évaluation

## ✓ En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

## ✓ Pendant

- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.

- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

## ✓ Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.

- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.

# Nos stagiaires en parlent



*[La formation] m'a donné des outils tant en gestion de projet que pour cadrer les besoins lors de la création d'un outil itinérant.*



*Je vais intégrer les processus de définition d'objectifs, analyse des risques, prototypage et, analyse des publics et autre lorsque je devrais concevoir des ateliers.*



# Formation

## Réaliser des outils de médiation itinérants

---

### Contacts

#### Référente pédagogique

Catherine Oualian  
[catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)

#### Référente administrative

[ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)



Retrouvez-nous sur internet [estim-mediation.fr](http://estim-mediation.fr)

Contactez [ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)

Document mis à jour en septembre 2025

© Formation École de la Médiation – Universcience - EPPDCSI