



FORMATION 2026

DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE EN MÉDIATION SCIENTIFIQUE

 l'école de la
médiation

- ✓ **Durée :** 2 jours – 14 heures
- ✓ **Date :** 19 & 20 novembre 2026 de 9h30 à 17h30
- ✓ **Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris (Salle accessible PMR)
- ✓ **Prix :** 700 euros par stagiaire (repas et hébergement non compris)

Descriptif

Pourquoi et comment concevoir des actions qui renforcent l'esprit critique des publics ?

Redevenu à la mode, l'esprit critique est parfois pensé comme solution face à la désinformation sur les réseaux sociaux, la confiance limitée envers les institutions ou encore l'adhésion à des thèses conspirationnistes. Mais que recouvre réellement cette notion ? Quel est notre rôle en tant que professionnel-le ? Quel type d'action privilégier ? A travers des expériences de terrain et des apports de la recherche, cette formation vous permettra de faire des choix sereins et pertinents pour concevoir des activités ou adapter des outils existants en vue de favoriser l'esprit critique de vos publics.

Objectifs

Opérationnels

- Choisir des modalités de conception et d'animation de médiation pertinentes pour développer l'esprit critique de ses publics

Pédagogiques

- Décrire les composantes de l'esprit critique
- Lister des activités de médiation liées à ces différentes composantes
- Choisir les formes, contenus et postures de médiation les plus propices au développement de l'esprit critique

Profils visés

- ✓ **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui conçoivent ou animent des activités de médiation : professionnel·les de la médiation scientifique ou culturelle, de l'animation, de la recherche, bibliothécaires, responsables de projets Science-Société ...

Une expérience de conception ou d'animation est préconisée.

Programme



1

Pourquoi s'intéresser à l'esprit critique en médiation ?

- Définition de l'esprit critique
- Raisonnements biaisés et infox
- Rôle des professionnels, professionnelles de la culture scientifique

2

L'argumentation comme levier de l'esprit critique ?

- Biais argumentatifs
- Favoriser des points de vue argumentés

3

Quelles médiations pour cultiver l'esprit critique ?

- La posture facilitatrice face aux publics
- Mise en évidence des points de vigilance lors de la conception d'actions
- Diversité d'objectifs et de pratiques associés

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation...
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités, travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Vous recevrez à l'issue de la formation des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...).
- Cette session sera dispensée en français et en présentiel uniquement.

Encadrement

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

Le nom de la personne qui animera la formation sera transmis lors de la convocation. Les profils peuvent être consultés sur notre site internet.



Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique.



Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr
06 12 30 28 84



Suivi et modalités d'évaluation

✓ En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

✓ Pendant

- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

✓ Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.
- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.



Nos stagiaires en parlent



[C'est] une boîte à outils utile pour créer ses propres projets d'esprit critique.



L'impact de la formation : mieux maîtriser ce que sous-tend l'esprit critique, mieux identifier les objectifs opérationnels à atteindre, diversifier les formats et thématiques.



Formation

Développer l'esprit critique en médiation scientifique

Contacts

Référente pédagogique

Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr

Référente administrative

ecolemediation@universcience.fr



Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr

Contactez ecolemediation@universcience.fr

Document mis à jour en septembre 2025

© Formation École de la Médiation – Universcience – EPPDCSI