



FORMATION 2025

-

FAIRE DÉBATTRE LES PUBLICS EN MÉDIATION

- ✓ **Durée :** 2 jours – 14 heures
- ✓ **Date :** 21 & 22 mai 2025 de 9h30 à 17h30
- ✓ **Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris (Salle accessible PMR)
- ✓ **Prix :** 700 euros par stagiaire (repas et hébergement non compris)

Descriptif

Pourquoi et comment mettre en œuvre des débats en médiation scientifique ?

Le débat est de plus en plus utilisé pour faire face aux enjeux d'engagement des publics, de développement de l'esprit critique et ou d'évolution des relations science-société. Mal préparé, il peut toutefois virer à des échanges agressifs, hors sujet ou déséquilibrés. Cette formation vous apportera des outils pratiques et des repères théoriques pour créer des espaces de dialogue constructif au sein du public. Nous aborderons toutes les étapes clés : le choix du sujet, la définition d'un cadre, la posture d'animation, la participation des publics, la régulation de la parole et la conclusion.

Objectifs

Opérationnels

- Réaliser des médiations où le public débat de manière constructive

Pédagogiques

- Analyser les intérêts et limites du débat en médiation scientifique.
- Choisir des thèmes et modalités adaptés au format débat
- Élaborer un cadre propice à des échanges apaisés et argumentés.
- Identifier des techniques d'animation pertinentes et outils clés en main pertinents

Profils visés

- ✓ **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui conçoivent ou animent des activités de médiation : professionnel·les de la médiation scientifique ou culturelle, de l'animation, de la recherche, bibliothécaires, responsables de projets Science-Société ...

Une expérience de conception ou d'animation est préconisée.

Programme



1

Le débat en médiation scientifique

- Intérêt et limite du débat en médiation
- Exemples de médiations existantes sous forme de débat

2

La posture d'animation-modération

- Clarifier son rôle
- Utiliser des techniques de gestion de la prise de parole
- Réagir face aux situations déstabilisantes

3

La conception d'un débat

- Le choix d'une thématique
- Le cadrage initial
- Les modalités d'intervention des publics
- La conclusion
- Cas pratique

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation...
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités, travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Vous recevrez à l'issue de la formation des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...).
- Cette session sera dispensée en français et en présentiel uniquement.

Encadrement

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

Le nom de la personne qui animera la formation sera transmis lors de la convocation. Les profils peuvent être consultés sur notre site internet.



Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique



Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr
06 12 30 28 84

Suivi et modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.

- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.

- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.



"Cette formation va me permettre d'animer des débats avec des outils et des techniques permettant de bons échanges ."

"La formation a amené de nouveaux outils de travail, [a permis] de soulever et résoudre des problématiques, de mieux gérer son temps en débat, d'envisager de nouvelles postures."

Formation

Faire débattre les publics en médiation

Contacts

Référente pédagogique

Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr

Référente administrative

ecolemediation@universcience.fr



Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr

Contactez ecolemediation@universcience.fr

Document mis à jour en décembre 2024

© Formation École de la Médiation – Universcience – EPPDCSI