



# Formation : favoriser l'inclusion sociale en médiation scientifique

Une formation conçue et animée par



Participation gratuite grâce au soutien de notre partenaire CASDEN  
Banque populaire, banque coopérative de la fonction publique



Les acteurs et actrices de la Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) souhaitent s'adresser à toutes et tous. Mais force est de constater que certains publics sont sous-représentés dans nos institutions et actions (personnes issues de classes populaires, en situation de handicap, filles et femmes...).

Qui sont ces publics ? Quelles pratiques renforcent ces situations d'exclusions ? Quelles questions se poser pour rendre son institution plus inclusive ?

Cette formation met en exergue la contribution que la médiation culturelle et scientifique peut avoir en matière d'inclusion sociale. Les participant-es clarifieront les notions clés et identifieront les situations d'exclusion à travers un auto-diagnostic. Puis ils et elles identifieront les leviers pour des institutions et projets plus inclusifs tout en s'appuyant sur des pratiques inspirantes.

## Objectifs

**Opérationnels :** Proposer des actions favorisant l'inclusion des publics habituellement exclus des actions de culture scientifique, technique et industrielle

### Pédagogiques :

- Expliquer les liens entre inclusion sociale et médiation scientifique
- Reconnaître la diversité des publics
- Proposer des solutions face à des situations d'exclusion dans nos actions
- Mettre en place des stratégies concrètes pour favoriser l'inclusion et l'équité

## Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour s'adresse aux acteurs et actrices de la culture scientifique en Hauts de France (médiateurs et médiatrices scientifiques, bibliothécaires, professionnel·les de la recherche, animateur et animatrice socio-culturels, chargé·e de projets culturels...). Aucun prérequis.

## Programme

### 1. Pourquoi parler d'inclusion en médiation ?

Les publics exclus des actions de CSTI

Zoom sur les notions d'Accessibilité, Diversité, Equité et Inclusion

## 2. Quelles sont les situations d'exclusions ?

Analyse de pratiques et identifications des situations d'exclusions

## 3. Comment promouvoir un changement institutionnel ?

Autodiagnostic

Leviers d'action et programmation stratégique

## 4. Quelles prochaines étapes pour une CSTI inclusive ?

Exemples inspirants

Identification des partenaires pertinents

Plan d'action

## Moyens pédagogiques et techniques

Chaque formation est construite autour du concept de la pédagogie par objectifs et privilégie les méthodes actives. Les stagiaires sont au cœur de la formation, c'est sur leur participation et leur expérience que le formateur ou la formatrice s'appuie pour venir compléter ou amender les connaissances et les pratiques. Une documentation pédagogique est remise aux stagiaires, en papier ou en version numérique à l'issue de la formation.

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique.

## Suivi et les modalités d'évaluation

### En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

### Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur-rices.  
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur-rices.  
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

## Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

## L'organisme de formation

L'École de la médiation est un projet pluri partenarial coordonné par Universcience-EPPDCSI. Elle développe une offre de formation continue à destination des professionnel·les menant des activités de médiation : Médiateurs et médiatrices scientifiques ou culturelles, professionnel·les scientifiques amenées à parler de leurs travaux, professionnel·les en relation aux publics souhaitant se former à la médiation scientifique (bibliothèques, médiation sociale, éducation populaire, enseignement, communication...). L'École de la médiation participe également à l'animation des réseaux professionnels de la diffusion de la culture scientifique et technique. Elle organise des rencontres, des ateliers exploratoires et alimente les débats en cours dans nos métiers. En lien avec des équipes de recherche, elle réalise des études sur les évolutions du métier et les innovations du secteur. Sur son site Internet et via les réseaux sociaux, elle alimente une veille régulière sur les pratiques.

### Contacts

#### **Référente pédagogique**

Catherine Oualian - [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)

#### **Contact administratif**

[ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)