



# Améliorer sa prise de parole en public

---

**Animer des médiations culturelles et scientifiques dynamiques et  
interactives**

**Durée :** 2 jours – 14h00

**Logistique :** La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

**Tarif :** Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

## Descriptif de la formation

Bien que médiatrice, médiateur et pas comédien ou comédienne, vous êtes amené-e à prendre la parole dans des espaces parfois bruyants, vous mettre en scène et interagir avec des publics.

Cette formation, à partir d'exercices théâtraux et de mises en situation vous aidera à tirer parti de vos atouts pour perfectionner vos animations.

## Objectifs

**Opérationnels :** Animer des médiations culturelles et scientifiques dynamiques et interactives

**Pédagogiques :**

- Utiliser sa voix, sa respiration et son corps
- Capter et maintenir l'attention des publics
- Rester à l'écoute de ses publics et de son environnement

## Prérequis

Aucun

## Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les professionnel-les de la médiation et de l'animation scientifiques et toute personne amenée à faire des présentations interactives avec un public.

Une expérience de conception et/ou animation/ présentation en public est préconisée.

## Programme

### 1. La voix et le corps en médiation

- Travail sur la respiration ventrale et la voix

### 2. L'écoute active

- Comment rester ouvert pour s'adapter aux situations inattendues ?

### 3. Dynamiser sa présentation

- Les temps et le rythme d'une animation :  
démarrage, transitions et conclusion  
- Mises en pratique

## Moyens pédagogiques et techniques

- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.
- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

## Encadrement

- Un·e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

## Suivi et les modalités d'évaluation

### En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

### Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur-rices.  
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur-rices.  
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

### Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.  
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

## Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr) – 06 12 30 28 84

## Commentaires des stagiaires

*« La formation permet de pointer certains défauts » de prendre conscience de ses habitudes. Elle permet une « conscience » du corps qu'on n'a pas forcément. »*

*« Bon équilibre, les exercices pratiques sont toujours suivis d'un débriefing et d'éléments supplémentaires. »*

## Contacts

**Référente pédagogique :** Catherine Oualian - [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)

**Contact administratif :** [ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)

Retrouvez-nous sur internet [estim-mediation.fr](http://estim-mediation.fr) ou contactez [ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)

Document mis à jour en février 2024

© Formation École de la médiation – Universcience - EPPDCSI