



Favoriser l'inclusion sociale en médiation scientifique

Concevoir et animer des médiations culturelles et scientifiques inclusives avec des publics en situation d'exclusion

Durée : 2 jours – 14h00

Date : 15 & 16 mai 2024

Lieu : Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris*

Tarif : 700 euros par stagiaire - Repas et hébergement non compris

** Salle accessible PMR - En cas de restrictions dues à la pandémie Covid-19 empêchant la tenue de la formation en présentiel, la formation sera proposée en classes virtuelles (les objectifs, la durée, la date et le tarif étant inchangés)*

Descriptif de la formation

Les acteurs et actrices de la Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) souhaitent s'adresser à toutes et tous. Mais force est de constater que certains publics sont sous-représentés dans nos institutions et actions (personnes issues de classes populaires, en situation de handicap, filles et femmes...).

Qui sont ces publics ? Quelles pratiques renforcent ces situations d'exclusions ? Quelles questions se poser pour rendre son institution plus inclusive ?

Cette formation met en exergue la contribution que la médiation culturelle et scientifique peut avoir en matière d'inclusion sociale. Les participant·es clarifieront les notions clés et identifieront les situations d'exclusion à travers un auto-diagnostic. Puis ils et elles identifieront les leviers pour des institutions et projets plus inclusifs tout en s'appuyant sur des pratiques inspirantes.

Objectifs

Opérationnels : Proposer des actions favorisant l'inclusion des publics habituellement exclus des actions de culture scientifique, technique et industrielle

Pédagogiques :

- Expliquer les liens entre inclusion sociale et médiation scientifique
- Reconnaître la diversité des publics
- Proposer des solutions face à des situations d'exclusion dans nos actions
- Mettre en place des stratégies concrètes pour favoriser l'inclusion et l'équité

Prérequis

Aucun

Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour s'adresse aux acteurs et actrices de la culture scientifique (médiateurs et médiatrices scientifiques, bibliothécaires, professionnel-les de la recherche, animateur et animatrice socio-culturels, chargé-e de projets culturels...). Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

Programme

1. Pourquoi parler d'inclusion en médiation ?

Les publics exclus des actions de CSTI
Zoom sur les notions d'Accessibilité, Diversité, Equité et Inclusion

2. Quelles sont les situations d'exclusions ?

Analyse de pratiques et identifications des situations d'exclusions

3. Comment promouvoir un changement institutionnel ?

Autodiagnostic
Leviers d'action et programmation stratégique

4. Quelles prochaines étapes pour une CSTI inclusive ?

Exemples inspirants
Identification des partenaires pertinents
Plan d'action

Moyens pédagogiques et techniques

Chaque formation est construite autour du concept de la pédagogie par objectifs et privilégie les méthodes actives. Les stagiaires sont au cœur de la formation, c'est sur leur participation et leur expérience que le formateur ou la formatrice s'appuie pour venir compléter ou amender les connaissances et les pratiques. Une documentation pédagogique est remise aux stagiaires, en papier ou en version numérique à l'issue de la formation.

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique.

Encadrement

- Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Suivi et les modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur-rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur-rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique :
Catherine Oualian – catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Commentaires des stagiaires

« La formation m'a rendue plus attentive aux situations d'exclusion et me donne des outils pour limiter cette exclusion et favoriser la diversité. »

« Cette formation a bousculé un certain nombre de mes croyances dans les bonnes pratiques et je repars avec des idées et l'envie d'agir. »

Contacts

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr

Contact administratif : ecolemediation@universcience.fr

Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr ou contactez ecolemediation@universcience.fr
Document mis à jour en septembre 2023

© Formation École de la médiation – Universcience - EPPDCSI