



BILAN CYCLE RENCONTRES PRO . 2021 - 2022

SOMMAIRE

Présentation - Page 3

Programmation - Page 4

Focus sur - Page 5

Évaluation - Page 6

Ressources - Page 9

Ressources complémentaires - Page 14

PRÉSENTATION

Thématique 2021-2022

"Esprit critique, médiation responsable"

2021 l'année d'après... La crise inédite que nous avons traversé a rappelée la place essentielle de la science dans nos sociétés, et l'importance d'une acculturation des citoyen·nes. Les acteur·ices de la culture scientifique et technique ont un rôle primordial dans la présentation du fonctionnement de la recherche, l'accompagnement du développement de l'esprit critique et la lutte contre les infox.

Objectif

Accompagner les professionnel·les dans la conscientisation de tous les mécanismes générateurs de défiance.

Actions

Animations et échanges au sein de la communauté de la culture scientifique, et co-construction d'outils et de ressources test.

Format

Les Rencontres pro. sont des conférences, débats, ou ateliers regroupant des médiateur·ices, journalistes, enseignant·es, communicant·es de sciences pour faire avancer les connaissances et les pratiques autour de ces questions.

Période

L'École de la médiation a donné rendez-vous tous les 8 de chaque mois pour explorer cette thématique ravivée par la crise Covid et les actions dirigées contre la liberté d'expression.

PROGRAMMATION

1

Janvier 2021

Médiation et Esprit Critique : injonction ou utopie ?
Un débat mouvant en ligne pour questionner les rôles et pratiques en médiation dans le développement de l'esprit critique

2

Février 2021

Quelle médiation autour de la vaccination Covid ?
Une journée de coconstruction de projets de médiation entre chercheur·euses et médiateur·ices

3

Mars 2021

Quelles évolutions de la médiation culturelle et scientifique en période de crise ?
Deux tables rondes autonomes d'échanges avec des professionnel.le.s impliqué.e.s dans le projet Résidence Formation-Action-Recherche en médiation

4

Avril 2021

Comment aider les publics à construire leur argumentation ?
Des ateliers et temps de travail collectifs pour clarifier les buts et le cadre d'un échange argumentatif, identifier différents types d'arguments et guider les échanges à l'aide de questions critiques

5

Juin 2021

Médiation et Esprit Critique : « Partage d'expériences »
Une foire aux projet « Esprit critique » sur la plateforme Gather Town : une carte numérique avec salles de discussions dans un univers pixélisé

6

Juillet 2021

Co-construisons nos outils d'évaluation d'action d'éducation à l'Esprit critique
Workshop pour développer des outils d'évaluation d'action d'éducation à l'Esprit critique

7

Novembre 2021

Initier à la démarche scientifique suffit-il pour développer l'Esprit critique ?
Présentations et de temps de travail collectif pour clarifier l'articulation entre démarche scientifique et esprit critique.

8

Juillet 2022

Éduquer aux médias et à l'information par le jeu : et si on préparait aussi le debriefing ?
Tests de jeux d'éducation aux médias et à l'information et co-construction collective de debriefings permettant l'atteinte des objectifs

FOCUS SUR

Les attentes des participant·es

1- Échanges et partages d'expériences

2- Outils pour concevoir des actions et des supports de médiation

3- Débat sur le rôle des professionnels de la CSTI dans le développement à l'esprit critique

4- Prise de recul sur les pratiques esprit critique

Les structures touchées

Association - Université - Institut de recherche - Centre culturel - École supérieure - Institution Nationale - Établissement public - Musée - Ministère Agence - Structures CSTI

Les profils

Directeur·rice, Chargé·e de mission et projet CSTI, Médiateur·rice, indépendant·e freelance, Chargé·e d'études et conseil, Chercheur·euse

Le déroulement

7 rencontres à distance

1 rencontre en présentiel

189

participant·es

29

collaborations

27

**ressources
produites**

1

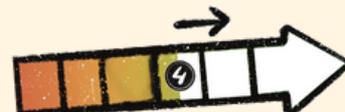
partenaire

ÉVALUATION DU CYCLE

L'École de la médiation a réalisé une évaluation du cycle de rencontre pro. en vue d'améliorer les futurs cycles. Voici ci-dessous un focus sur l'atteinte de certains de nos objectifs et nos pistes d'amélioration associées.

1. Faire découvrir des pratiques remarquables

Objectif en grande partie atteint



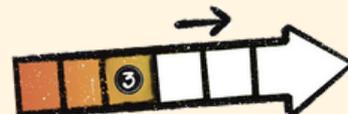
- Indicateur : Nombre de projets présentés
 - > Résultat : 26 projets présentés par les intervenants
- Indicateur nombre de Partenaires dont certains hors CSTI
 - > Résultat : 28 partenaires

Piste d'amélioration :

Présenter plus d'exemples
d'éducation non formelle
(la difficulté étant qu'ils sont moins documentés)

2. Proposer des formats adaptés aux besoins des médiateurs et médiatrices

Objectif majoritairement atteint



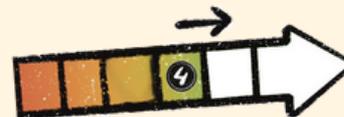
- Indicateur : Capacité à tester de nouveaux formats en lien avec les objectifs :
 - > Résultats
 - o Distanciel : Débats mouvants, Hackathon , Foire aux projets dématérialisés, table ronde...
 - o Présentiel : Test de jeu et construction collective de débriefing
- Indicateur Test de nouveaux outils
 - > Résultats : utilisation Mural, Miro, Zoom (plénière, sous-groupe et sondage) et de GatherTown

Piste d'amélioration :

Trouver des moyens de faire
de l'informel en distanciel

ÉVALUATION DU CYCLE

3. Créer un espace de réflexivité notamment grâce à des apports de la recherche



Objectif en grande partie atteint

- Indicateur : Associer des professionnels de la recherche – résultats : rédaction par des chercheur·ses de la synthèse Esprit critique servant aux réflexion de conception de ressources, co-organisation, intervention de pro de la recherche
- Indicateur : Rencontre Pro avec temps de recherches et réflexion sur les pratiques – résultat : majorité des rencontres avec des apports de la recherche
- Indicateur : Veille Edm sur la recherche – résultat : fil de veille sur le site
- Indicateur : Evaluation rendu explicite – résultat : diffusion évaluation (mais partielle et à postériori)

Piste d'amélioration :

Avoir un vocabulaire commun et accessible,
rendre la réutilisation sur le terrain plus facile

4. Esprit critique : promouvoir une vision non réductrice de l'Esprit critique, questionner sur les risques de certaines pratiques



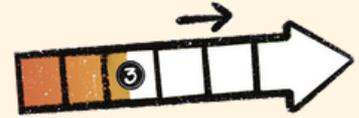
Objectif totalement atteint

- Indicateur : Diversité des intervenants – résultat : intervenants de différents champs, avec différentes pratiques
- Indicateur : diffusion d'une définition nuancée – résultat : résultats de la recherche diffusé dans ressources et lors rencontres , posture critique fréquente
- Indicateur : explicitation des limites de pratiques – résultats : de manière indirecte via a mise en avant de bonnes pratiques et la préparation des intervenants poussant à la réflexivité

ÉVALUATION DU CYCLE

5. Esprit critique : donner des pistes sur les actions efficaces, donner les clés pour une posture saine

Objectif partiellement atteint



- Indicateur : outils clés en main diffusés – résultat : fiches actions ; foire au projet – mais non systématique
- Indicateurs : bonnes pratiques explicités – résultats : foire au projet, résultats de la recherche

Piste d'amélioration :

S'assurer de répondre aux besoins opérationnel (ne pas être trop réflexif), rendre explicite la différence avec les formations

RESSOURCE RENCONTRE PRO #1



Infographie

- [Rencontre #1](#)

Un débat mouvant en ligne pour questionner les rôles et pratiques en médiation dans le développement de l'esprit critique

© École de la médiation

RESSOURCES RENCONTRE PRO #2



Infographie

- [Rencontre #2](#)

Une journée de coconstruction de projets de médiation entre chercheur.euses & médiateur.ices

© École de la médiation



Article

- [Regard d'une journaliste scientifique](#)

Marie-Catherine Mérat, nous fait revivre et vous fait découvrir à travers cet article, son regard, sur cette Rencontre Pro. par l'École de la médiation.

© École de la médiation

RESSOURCE RENCONTRE PRO #3



Infographie

- [Rencontre #3](#)

Deux tables rondes autonomes d'échanges avec des professionnels impliqués dans le projet RESFAR en médiation

© École de la médiation

RESSOURCES RENCONTRE PRO #4



Fiche outil

- [Jouer à débattre](#)

Créé par l'association l'Arbre des connaissances, « Jouer à débattre » est un ensemble de jeux de rôles pour débattre de questions science-société.

© École de la médiation



Fiche outil

- [Continuum de discussion](#)

Xplore Health propose un jeu de discussion autour de thématique de santé développé par Ecsite, en collaboration avec le Parc scientifique de Barcelone, en s'appuyant sur in format créé par le Bristol museum.

© École de la médiation

RESSOURCES RENCONTRE PRO #4



Fiche outil

- [Débat mouvant](#)

Dans un débat mouvant les participant.es expriment leur accord ou désaccord face à une affirmation donnée grâce à leur positionnement dans l'espace puis des échanges d'arguments.

© École de la médiation



Fiche outil

- [World café](#)

Le world café est une méthode de discussion qui vise un dialogue constructif en favorisant le partage de connaissances et d'idées au sein d'un groupe.

© École de la médiation

RESSOURCES RENCONTRE PRO #5



Infographie

- [Rencontre #5](#)

Foire aux projets « Esprit critique » : échanges et partages d'expériences

© École de la médiation

RESSOURCES RENCONTRE PRO #5

Fiche projet : Le Dôme

Le vrai, le faux, le flou

Format : conférence

DESCRIPTION DU PROJET

Durée : Culture scientifique, technique et industrielle
Date : 1h30 à 2h00
Publics : adultes individuels, adultes en groupes, adultes en contexte profes-

Fiche projet

- [Le Dôme : Le vrai le faux le flou pour fact-checker et vérifier les fake news](#)
- © École de la médiation

Fiche projet : Discut

Un jeu pour apprendre à mieux réfléchir et discuter ensemble

Format : débat et jeu

DESCRIPTION DU PROJET

Durée : 1h30 à 2h00
Publics : publics scolaires ou périscolaires, adultes individuels, adultes en gr-
adultes en contexte professionnel

Fiche projet

- [Jeu'Discut : Un jeu pour apprendre à mieux réfléchir et discuter ensemble](#)
- © École de la médiation

Fiche projet : Agora des sciences

Comment la philosophie permet le dialogue constructif entre Sciences et So-

Format : atelier, vidéo, jeu, podcast, BD, récit, théâtre, art

DESCRIPTION DU PROJET

Durée : 45 min à 2h00 (à adapter selon les besoins des publics et l'effectif du gro-
Publics : publics scolaires ou périscolaires, familles, adultes individuels, adultes e-
groupes, adultes en contexte professionnel, enfants & adultes en contexte médi-
social, adultes en milieu carcéral
Date : dès la maternelle / Jauge : à partir de trois participants

Fiche outil

- [Agora des sciences : dialogue constructif entre Sciences et Société grâce à de la philosophie](#)
- © École de la médiation

Fiche projet : Les Petits Débrouillards

Il Parait que ...

Format : atelier et livret pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET

Durée : Association
Date : 1h30 à 2h00
Publics : publics scolaires ou périscolaires, familles

Fiche projet

- [Les Petits Débrouillards : questionnaire notre quotidien, la société, les médias et les données que l'on reçoit](#)
- © École de la médiation

RESSOURCE RENCONTRE PRO #6



Article

- Évaluer les actions d'éducation à l'esprit critique, jour zéro

Marie-Catherine Mérat, nous fait revivre et vous fait découvrir à travers cet article, son regard, sur cette Rencontre Pro. par l'École de la médiation.

© École de la médiation

RESSOURCE RENCONTRE PRO #7



Restitution

- Présentations et de temps de travail collectif pour clarifier l'articulation entre démarche scientifique et esprit critique

© École de la médiation

RESSOURCE RENCONTRE PRO #8



Restitution

- Quelles sont les différentes étapes du débriefing ?

© École de la médiation

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES AUTOUR DU CYCLE

- [Flux de veille École de la médiation - « Esprit critique » \(en continu\)](#)

Articles, brèves, regards de pro. sur l'actualité autour de l'esprit critique

- [Formation : Développer l'esprit critique en médiation scientifique](#)

Grâce à des apports de la recherche et des retours d'expérience de terrain, cette formation donnera des outils pour concevoir des médiations qui visent le développement de l'esprit critique

- [Synthèse « Esprit critique » - EPhiScience](#)

Synthèse complète et bibliographie commentées sur les recherches actuelles autour de l'éducation à l'esprit critique. Un travail coordonné par ÉPhiScience

- [Dossier interactif « L'éducation à l'esprit critique sur le terrain »](#)

Dans le cadre de notre cycle « Esprit critique et médiation responsable », nous avons présenté une synthèse complète commentée sur les recherches actuelles autour de l'éducation à l'esprit critique*.

- [L'information scientifique, une information pas tout à fait comme les autres...](#)

La science n'est pas une affaire d'opinions ou de croyances. Elle s'appuie sur une méthode éprouvée, que tout citoyen.ne doit connaître pour jauger la fiabilité d'une information scientifique. Mais savoir comment fonctionne la science ne suffit pas. Il faut aussi comprendre comment les résultats qu'elle produit sont diffusés dans les médias. Un enseignement qu'il est important de mener auprès des jeunes, particulièrement exposés à la « mal-information » scientifique.

- [La parole à... Manuel Bächtold, chercheur en épistémologie et didactique de la physique](#)
- [La parole à... Benoît Urgelli, spécialiste des questions scientifiques vives](#)
- [Recherche et incertitude, on en parle ?](#)

L'incertitude est inhérente à la recherche, le doute est son moteur. Si cette assertion est une évidence pour tout scientifique, elle peut être source d'incompréhension pour des publics peu familiers de la démarche scientifique. Les crispations autour de la vaccination en sont une criante illustration. De quelle incertitude parle-t-on au juste et comment en parler ? Quelques pistes de réflexion.

L ÉCOLE DE LA MÉDIATION

© Illustrations : Akenium
© Visuels : École de la médiation



Contact

École de la médiation
Cité des sciences et de l'industrie
30 avenue Corentin Cariou
75930 Paris Cedex 19
ecolemediation@universcience.fr

Site internet : estim-mediation.fr
Compte Twitter : [@EstimMediation](https://twitter.com/EstimMediation)
Compte Facebook : [estimmediation](https://www.facebook.com/estimmediation)