



## Développer l'esprit critique en médiation scientifique

Choisir des modalités de conception et d'animation de médiation culturelle et scientifique les plus adaptées au développement de l'esprit critique

**Durée :** 2 jours – 14h00

**Date :** Mardi 28 et mercredi 29 mars 2023

**Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris\*

**Tarif :** 700 euros par stagiaire - Repas et hébergement non compris

*\* Salle accessible PMR*

## Descriptif de la formation

Fake news, arguments fallacieux, controverses, incertitudes ... Médiateurs et médiatrices scientifiques, nous nous retrouvons bouleversé-es dans notre traitement de l'information et dans nos échanges avec nos publics. Une réponse souvent envisagée est celle de la formation à l'esprit critique mais comment faire ?

Grâce à des apports de la recherche et des retours d'expérience de terrain, cette formation clarifiera la notion d'esprit critique tout en explorant les actions et stratégies adaptées pour développer l'esprit critique en médiation.

#espritcritique #sciences #argumentation #désinformation #biaiscognitifs #EMI

## Objectifs

**Opérationnels :** Choisir des modalités de conception et d'animation de médiation culturelle et scientifique les plus adaptées au développement

**Pédagogiques :**

- Questionner son rôle, en tant que professionnel-le, dans l'éducation à l'esprit critique
- Sélectionner des formes et contenus de médiation adaptés aux objectifs de développement de l'esprit critique
- Identifier des outils pour échanger de manière apaisée et argumentée avec le public

## Prérequis

Aucun

## Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les professionnel·les de la diffusion de la culture scientifique qui conçoivent des activités de médiation : médiateurs·trices, bibliothécaires, muséographes, chargé·es de projets.

Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

## Programme

### 1. Pourquoi s'intéresser à l'esprit critique en médiation ?

- Définition de l'esprit critique
- Evaluation de la qualité des informations à caractère scientifique
- Positionnement en tant que professionnel·le

### 2. Former son esprit critique : difficultés et conditions optimales

- Biais cognitifs et argumentatifs
- Préconisations issues des recherches sur l'éducation à l'esprit critique

### 3. Quelles médiations pour développer l'esprit critique ?

- Panorama d'actions, leurs objectifs et limites (éducation aux médias, débat, initiation à la démarche scientifique...)
- Cas pratique
- Réactions apaisées et constructives face aux remarques des publics

## Moyens pédagogiques et techniques

- La formation se déroule dans un espace polyvalent permettant des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

## Encadrement

- Un·e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

## Suivi et les modalités d'évaluation

### En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

### Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de fin de formation\* mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

### Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.
- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est à votre disposition sur demande.

## Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr) – 06 12 30 28 84

## Commentaires des stagiaires

« La formation a apporté des contenus théoriques et des éléments à remobiliser lors d'animations »

« La formation a répondu à mes attentes, elle m'a donnée une vision plus claire des points d'attention lorsqu'on crée une animation et du processus de pensée impliqué dans le concept d'esprit critique. »

## Notes

4,8/5 (moyenne des 2 dernières sessions)

## Contacts

**Référente pédagogique :** Catherine Oualian - [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)

**Contact administratif :** [ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)