



Utiliser la démarche scientifique en médiation

INITIATION

Durée : 1 à 2 jours

Logistique : La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

Tarif : Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

Descriptif de la formation

La démarche scientifique permet d'interroger le monde avec méthode, de développer son esprit critique.

Cette formation propose à des médiateurs.trices, pas obligatoirement scientifiques de réaliser des défis pour appréhender ce processus d'investigation et de construction de connaissances, afin de pouvoir le partager avec les publics.

Il ne s'agit pas d'une formation sur les phénomènes scientifiques, mais d'une initiation à la démarche scientifique et à son application en médiation culturelle et scientifique.

#savoirs #expérience #investigation #démarchederecherche # hypothèse #pasqueoheric

Objectifs

Opérationnels : Animer des séances de médiation culturelle et scientifique autour de la démarche scientifique

Pédagogiques :

- Expliquer la démarche scientifique
- Mettre en place des techniques de médiation permettant au public de s'approprier la démarche scientifique
- Adopter une posture facilitant le questionnement des publics

Prérequis

Aucun

Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour professionnel-le-s de la médiation et de l'animation qui animent des activités de médiation, scientifiques ou non.

Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

Programme

1. Expériences et démarche scientifique

- Les représentations de la démarche scientifique
- Les étapes de la démarche d'investigation expérimentale
- L'expérience : comment la monter, et l'interpréter
- La prise en compte des pré-conceptions des publics

2. Animation d'un atelier de démarche scientifique

- La construction d'une médiation à partir de la démarche scientifique
- Mises en situations
- Plan d'action et auto-évaluation

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.
- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

Encadrement

- Un·e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Suivi et les modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Notes

3,6/4 (moyenne de la dernière session)

Contacts

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr

Contact administratif : ecolemediation@universcience.fr

*Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr ou contactez ecolemediation@universcience.fr
Document mis à jour en mai 2022
© Formation École de la médiation – Universcience - EPPDCSI*