



Favoriser la diversité et l'égalité : inclusion sociale en médiation

Concevoir et animer des médiations culturelles et scientifiques inclusives avec des publics en situation d'exclusion

Durée : 2 jours – 14h00

Logistique : La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

Tarif : Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

Descriptif de la formation

Thématique transversale de la stratégie nationale de la CSTI, labellisations du Ministère de la Culture : l'égalité homme-femme et la diversité culturelle sont reconnues comme prioritaires dans la définition de nos actions et de notre gouvernance. L'accès à la culture scientifique pour toutes et tous, partout sur le territoire est primordial pour lutter contre l'exclusion et favoriser le développement de l'esprit critique. La formation d'un regard curieux et informé aide à comprendre nos sociétés de plus en plus complexes. Cette formation met en exergue la contribution que la médiation culturelle et scientifique peut avoir en matière d'inclusion sociale. Elle se concentre sur le public rencontrant des obstacles dans l'accès au savoir, et le public en situation d'exclusion pour des raisons socio-culturelles, économiques, ethniques, d'habitus ou de genre. A partir d'activités vous faisant vivre des situations d'exclusion et de mises en pratique d'animations « inclusives », cette formation développe une approche basée sur une « éthique des publics ».

#égalitéhommeefemme #exclusion #inclusion sociale #theatreforum #analyse de pratiques #stratégie nationale #diversité #égalité

Objectifs

Opérationnels : Concevoir et animer des médiations culturelles / scientifiques inclusives

Pédagogiques :

- Expliquer les liens entre inclusion sociale et médiation culturelle / scientifique
- Reconnaître la diversité des publics et des relations au savoir
- Proposer des solutions face à des situations d'exclusion dans nos actions
- Mettre en place des stratégies concrètes pour favoriser l'écoute des diversités

Prérequis

Aucun

Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les professionnel-le-s de la médiation et de l'animation et aux personnes travaillant auprès de publics en situation d'exclusion sociale.

Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

Programme

1. Délimitation du champ de l'inclusion sociale spécifique à la médiation scientifique : mises en situation et rendu d'études

2. Identification des spécificités de la médiation scientifique en matière d'inclusion/exclusion et mise en évidence des pratiques exclusives qui peuvent être générées par le médiateur lui-même

3. Les situations d'exclusion, susciter les interrogations autour de ces situations et construire la recherche de solutions

4. Le questionnement en médiation pour construire un espace de dialogue avec tous les publics

5. Le rôle des institutions de la médiation scientifique pour favoriser l'inclusion sociale : promouvoir un changement institutionnel

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation se déroule dans un espace polyvalent permettant des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

Encadrement

- Un·e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Suivi et les modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Commentaires des stagiaires

« La formation m'a rendue plus attentive aux situations d'exclusion et me donne des outils pour limiter cette exclusion et favoriser la diversité. »

« Cette formation a bousculé un certain nombre de mes croyances dans les bonnes pratiques et je repars avec des idées et l'envie d'agir. »

Notes

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires

Contacts

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr

Contact administratif : ecolemediation@universcience.fr