



## **Zoom sur une forme : jeux de discussion**

**Durée :** 1 ou 2 jours

**Logistique :** La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

**Tarif :** Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

## Descriptif de la formation

Les relations science-société évolue tout comme les formes de médiation culturelle et scientifique. Le débat, la discussion, la participation sont des formes de plus en plus fréquentes. Comment créer des échanges sur un sujet controversé ? Comment aider les publics à clarifier leur opinion sur une question ? Quelle posture adopter en tant que médiateur.trice dans ces discussions ?

A travers l'analyse et la création de jeux de discussion, cette formation permet de s'approprier l'utilisation du jeu à bon escient dans l'acte de médiation culturelle et scientifique.

#facilitation #débat #ludique #edutainment #science-société #peerlearning

## Objectifs

**Opérationnels :** Mettre en œuvre un jeu de discussion dans sa propre situation institutionnelle

**Pédagogiques :**

- Indiquer les opportunités et les risques offerts par l'utilisation des jeux dans la médiation scientifique
- Préciser le contexte dans lequel un jeu de discussion peut être utilisé
- Expliquer les enjeux qui déterminent la nécessité d'une approche de discussion plutôt que de transfert d'information
- Identifier les typologies des jeux de discussion, pour bien comprendre les opportunités et les limites de chacun

- Assurer la facilitation d'un jeu de discussion
- Concevoir un jeu de discussion adapté à un public, une thématique, un contexte spécifique

## Prérequis

Aucun

## Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les professionnel·les de la diffusion de la culture scientifique qui conçoivent des activités de médiation : médiateur·trices, bibliothécaires, muséographes, chargé·es de projets...

Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

## Programme

### 1. Enjeux des jeux de discussion : Rôles de la médiation, sciences en société

### 2. Jeux dans l'éducation : Contrat ludique, contrat pédagogique

### 3. Posture facilitatrice

### 4. Typologie des jeux de discussion

### 5. Conception d'un jeu de discussion

## Moyens pédagogiques et techniques

- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

## Encadrement

- Un·e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

## Suivi et les modalités d'évaluation

### En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

### Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

### Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

## Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr) – 06 12 30 28 84

## Notes

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires.

## Contacts

**Référente pédagogique** : Catherine Oualian - [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)

**Contact administratif** : [ecolemediation@universcience.fr](mailto:ecolemediation@universcience.fr)