



Réaliser des outils de médiation itinérants

Durée : 2 à 3 jours

Logistique : La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

Tarif : Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

Descriptif de la formation

La conception d'outils itinérants répond à de nombreux besoins : démultiplier l'offre, ou toucher des publics isolés par exemple. Mais un tel projet présente de nombreuses contraintes pédagogiques, techniques et logistiques.

Pendant la formation, les stagiaires suivront toutes les étapes pour réaliser leur propre malle pédagogique, exposition, bus d'animation ou autre médiation culturelle et scientifique itinérante.

Pour les structures ayant des projets concrets, il peut être organisé une formation-action, accompagnement dans le cadrage de la conception.

#malepédagogique #cahierdescharges #itinérance

Objectifs

Opérationnels : Créer des outils pédagogiques pouvant itinérer sur le territoire, appropriables par différentes personnes

Pédagogiques :

- Choisir les supports les plus pertinents à intégrer dans ses outils pédagogiques itinérants
- Analyser ses besoins afin de rédiger un cahier des charges pour un outil pédagogique
- Lister les solutions techniques d'un outil itinérant pour répondre aux contraintes de transport, stockage, fabrication...
- Former les utilisateurs de sa mallette pédagogique

Prérequis

Aucun

Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les médiateurs.trices, ainsi qu'aux professionnel.le.s souhaitant développer des outils de diffusion de connaissance. Possibilité de groupes hétérogènes, pour les formations-actions, il est demandé aux stagiaires d'avoir des projets concrets de réalisation d'outils. Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

Programme

1. Le contenu de la malle

- Objectifs, outils, supports, et usages
- A destination des publics ou des médiateurs.rices ?

2. L'itinérance des outils

- Contraintes techniques (logistique, durabilité, conditionnement, valeur à assurer...)
- Rédaction du cahier des charges
- Fabrication (autoproduction, sous-traitance, écoconception, rapport qualité-prix, coût de la maintenance...)

3. La formation des utilisateurs.trices

- Objectifs et évaluation
- Les outils de gestion projet (budget, planification, communication)

Complément de formation :

D'autres contenus peuvent être intégrés ou venir en remplacement d'une partie de la formation :

- Rédaction des contenus (niveau de langage, nombre de caractères, adaptation aux publics, association écrits/images...)
- Activités augmentées (tablettes, capteurs, arduino, raspberry...)

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.
- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

Encadrement

- Un-e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Suivi et les modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Commentaires des stagiaires

« Formation très enrichissante, très pratique et très complète, avec un formateur accessible et captivant. »

« Elle permet d'acquérir une vision plus stratégique et une méthode plus professionnelle et globale ».

Notes

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires.

Contacts

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr

Contact administratif : ecolemediation@universcience.fr