



Présenter ses travaux scientifiques à des publics non spécialistes

Durée : 1 à 2 jours

Logistique : La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

Tarif : Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

Descriptif de la formation

Professionnels spécialistes de votre domaine, vous êtes régulièrement amenés à présenter vos travaux ou expliquer des connaissances scientifiques : journées portes-ouvertes, demandes de financements, accueil de stagiaires et étudiants..., voire repas de famille ou covoiturages.

Cette formation donne des clefs pour sortir d'un discours expert et utiliser les connaissances et références de ses interlocuteurs permettant ainsi compréhension et échanges apaisés.

Objectifs

Opérationnels : Communiquer ses travaux aux publics dans un climat bienveillant favorisant les échanges

Pédagogiques :

- Citer les principaux enjeux de la médiation et identifier les spécificités de sa structure
- Identifier les principaux freins à la compréhension des publics
- Choisir un vocabulaire adapté
- Questionner ses publics pour favoriser leur participation

Prérequis

Aucun

Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée à toute personne souhaitant s'initier à la médiation scientifique ou devant préparer des présentations pour du grand public.

Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.

Programme

1. La médiation scientifique : définition, enjeux, formes et spécificités

2. « Sachants » et ignorants : une rencontre pleine de malentendus

3. Adaptation du discours aux publics

4. Mise en pratique : le questionnement

Complément de formation

Cette sensibilisation à la médiation scientifique peut être complétée par des modules d'accompagnement à la réalisation d'actions spécifiques : posters ou supports de communication grand public, stands pour des actions comme la Fête de la science, organisation d'ateliers ou de visites de son entreprise...

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.
- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.

- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

Encadrement

- Un-e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation.
- Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Suivi et les modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Commentaires des stagiaires

« Cette formation a été très claire et participative, permettant de mieux se projeter dans les situations que nous pouvons rencontrer par la suite. »

« La formation me permettra de réagir et d'avoir un comportement approprié face à un public auquel je souhaite partager les informations, la démarche scientifique. »

Notes

3,9/4 (moyenne des 2 dernières sessions).

Contacts

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr

Contact administratif : ecolemediation@universcience.fr

Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr ou contactez ecolemediation@universcience.fr
Document mis à jour en mai 2022

© Formation École de la médiation – Universcience - EPPDCSI