



RETOUR RENCONTRE PRO. #7

INITIER À LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE SUFFIT-IL POUR DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE ?

FORMAT

Présentations et de temps de travail collectif pour clarifier l'articulation entre démarche scientifique et esprit critique :

- **Démarche scientifique = esprit critique ?**
Un point sur les définitions de ces notions
- **Et concrètement ?**
Quelques recommandations issues de la recherche pour articuler démarche scientifique/esprit critique
- **Quels retours d'expériences ?**
Témoignages de professionnel.le.s sur les difficultés et les bonnes pratiques dans leurs actions
- **Comment améliorer son projet ?**
Temps de travail collectif pour intégrer les recommandations de la recherche & les bonnes pratiques dans des projets de médiation

RÉSUMÉ

Lors de cette rencontre pro. nous avons essayé de clarifier l'articulation entre démarche scientifique et esprit critique. Grâce aux apports de la recherche et avec un partage de bonnes pratiques, nous avons identifiés des actions à mettre en œuvre afin de favoriser le développement de l'esprit critique. L'objectif était d'identifier des bonnes pratiques pour qu'une action de médiation autour de la démarche scientifique contribue au développement de l'esprit critique.

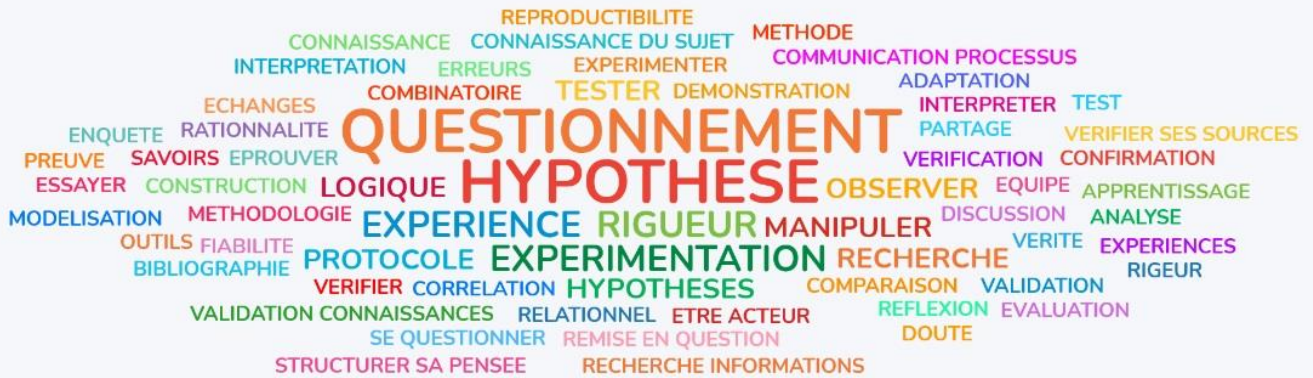
RESSOURCES

1- Démarche scientifique = esprit critique ?

Voici un point ci-dessous sur les définitions de ces notions :

Démarche scientifique

Que vous évoque la notion de "démarche scientifique" ?



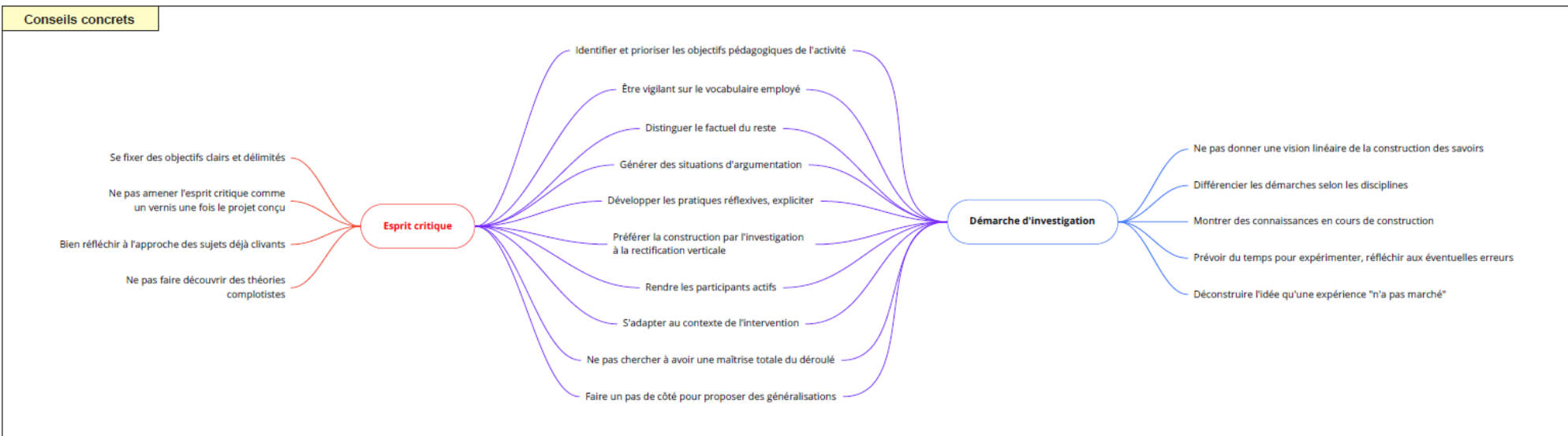
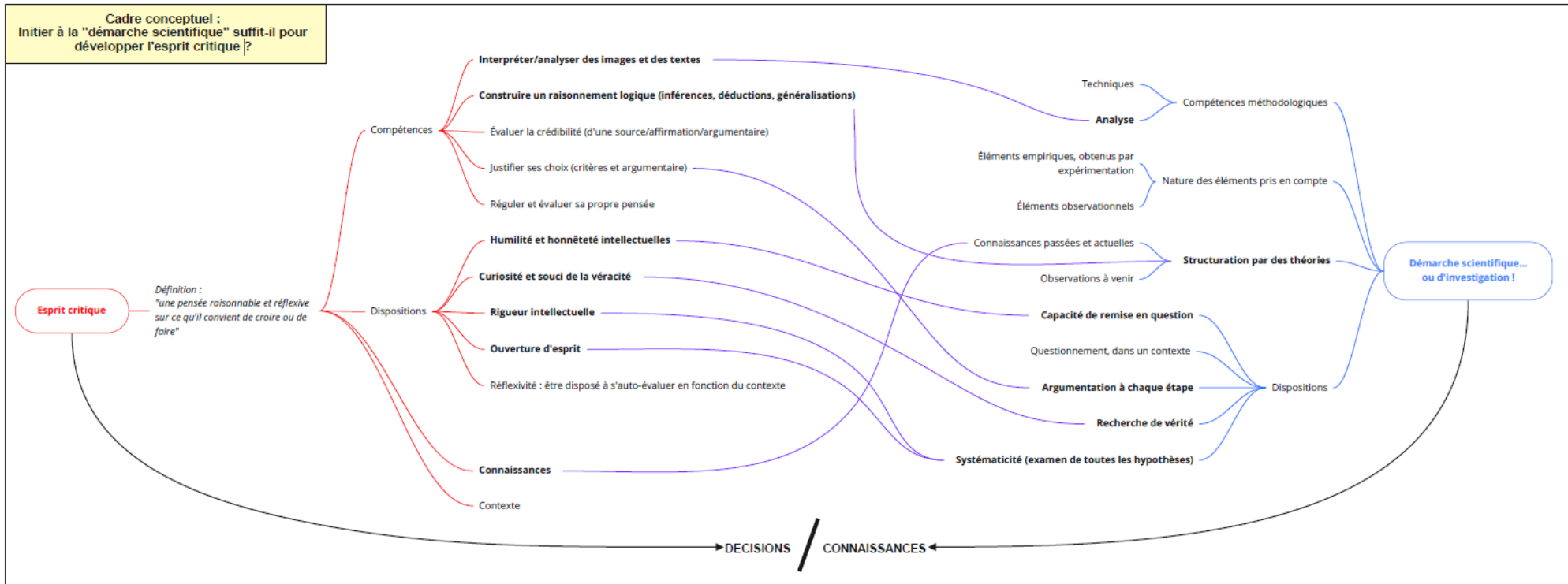
Esprit critique

Que vous évoque la notion "d'esprit critique" ?



2- Et concrètement ?

Quelques recommandations issues de la recherche pour articuler démarche scientifique/esprit critique



3- Quels retours d'expériences ?

Témoignages de professionnel.le.s sur les difficultés et les bonnes pratiques dans leurs actions

- Gabriel Pallares

Lien : conférence d'un chercheur en didactique des sciences

<https://www.youtube.com/watch?v=dV3klV1lyqU>

- Tania Louis

Lien : <https://www.getbadnews.com/#intro>

Jeu pour lutter contre l'adhésion aux fake news, conçu et testé par des chercheurs, qui consiste à mettre les joueurs à la place d'un propagateur de fake news (permet d'aborder cette thématique délicate sans entrer dans du contenu mais en s'intéressant aux mécanismes). N'a pas été traduit en français, mais une version spécial Covid existe dans notre langue : <https://www.goviralgame.com/books/french/>

- Sabrina Ben Brahim

Lien : sSynthèse du CSEN : [https://www.reseau-](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/VDEF_Eduquer_a_lesprit_critique_CSEN.pdf)

[canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/VDEF_Eduquer_a_lesprit_critique_CSEN.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/VDEF_Eduquer_a_lesprit_critique_CSEN.pdf)

- Pierre Causeret

Liens :

www.clea-astro.eu

<http://clea-astro.eu/aLaUne/hors-serie-nb013-croyances-et-idees-fausses-en-astronomie/>

<https://ventes.clea-astro.eu/hors-serie/154-hs13-croyances-et-idees-fausses-en-astronomie.html>

(en bas de page)

- Djamila Gadouche

Lien : Projet piafbook <https://piafbook-lamap.org/>

- Jean Luc Morel

Lien : Mémoire et esprit critique : une expérience aquitaine. Comment fonctionne la mémoire et comment l'optimiser ?

<https://youtu.be/VP018-9JWT8>