

UTILISER LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE EN MÉDIATION

PERFECTIONNEMENT

DESCRIPTIF

#savoirs #expérience #investigation #démarchederecherche # hypothèse #pasqueoheric

A partir d'expériences et d'une démarche expérimentale appropriée, cette formation vise à développer l'esprit critique, l'esprit d'analyse et le questionnement. Elle aidera les apprenant.e.s à mieux comprendre le pourquoi et le comment de la démarche scientifique et à l'utiliser dans la conception de médiations scientifiques.

Au-delà de susciter la réflexion, cette formation met au cœur d'une recherche scientifique en train de se faire.

DURÉE

2 jours

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Concevoir et animer des séances de médiation autour de la démarche scientifique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier ses représentations de la démarche scientifique
- Mettre en place les conditions d'élaboration d'un concept scientifique
- Appliquer les différentes étapes de mise en place d'une démarche expérimentale (questionnement, élaboration d'hypothèses, construction et amélioration d'un protocole expérimental, analyse des résultats vérification des hypothèses et interprétation, validation...)
- Utiliser la démarche scientifique en médiation

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

1. Le champ sémantique de la démarche scientifique.

Dégager les axes principaux de ce à quoi peut correspondre l'appellation "démarche scientifique" dans son processus de construction.

2. Les fondamentaux de la démarche scientifique.

Mise en œuvre d'une démarche de recherche et analyse des méthodes et des pratiques.

3. Restitution de la démarche scientifique en médiation.

Analyser le mode de restitution de la démarche scientifique dans la médiation écrite et par prolongement dans la médiation scientifique en général.

4. Construction d'une médiation à partir de la démarche scientifique.

S'approprier les techniques de médiation permettant au public de s'approprier la démarche scientifique.

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation. Chaque stagiaire reçoit en version numérique les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

L'ENCADREMENT

Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

LE SUIVI ET L'EXÉCUTION

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateur-rices.

L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Ce module d'adresse aux professionnel-le-s de la médiation et de l'animation qui conçoivent et animent des activités de médiation avec différents publics.

PRÉ-REQUIS

Expérience de conception de médiations.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou du rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter également Catherine Oualian pour les aménagements de la formation et recevoir le programme en version accessible.

LOGISTIQUE

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

TARIF

Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement.

COMMENTAIRES DES STAGIAIRES

- « Cette formation me permettra de mieux aborder la démarche scientifique auprès de mon public, de l'adapter dans m'en éloigner, peu importe le sujet. »
- « Je connaissais déjà assez bien la démarche scientifique, j'avais surtout besoin de l'application, comment l'intégrer dans un projet pédagogique. Les idées partagées pendant cette formation sont une vraie richesse qui aidera pour la création des prochains déroulés pédagogiques. »

NOTES

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires.

CONTACTS

Au sein de l'École de la médiation vos contacts sont

- Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr
- Référente administrative : Monique Journo - monique.journo@universcience.fr