

TENIR COMPTE DES MODÈLES D'APPRENTISSAGE

DESCRIPTIF

#modèle #pédagogie #conceptions #experiencecontre-intuitive

Les représentations et habitudes des médiateurs et médiatrices peuvent être éloignées des façons dont les publics construisent leurs savoirs.

La présentation des différents modèles de l'apprendre et des méthodes pédagogiques qu'elles entraînent vous permettra de réaliser des animations adaptées à la diversité des publics. Un focus sera fait sur la déconstruction de conceptions erronées grâce aux expériences contre-intuitives.

Les mises en situation et analyses de supports pourront se faire à partir d'exemples de vos animations.

DURÉE

1 à 2 jours

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Construire une activité de médiation par la transposition d'un modèle d'apprentissage particulier.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Confronter sa représentation de « l'apprendre » à celle des autres
- Distinguer les principaux modèles de l'apprendre
- Identifier le modèle d'apprentissage qui sous-tend une approche de médiation donnée

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

1. Les représentations de l'apprendre

- Prise de conscience de ses représentations de l'apprendre et confrontation à celles des autres

2. Découverte des principaux modèles de l'apprendre

- Les principaux modèles de l'apprendre et les méthodes pédagogiques
- Déconstruire pour apprendre : le modèle allostérique

3. Application de ces modèles à la conception de médiations

- Choix de la forme, des objectifs, des supports, adéquation avec les publics.

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation. Chaque stagiaire reçoit en version numérique les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

L'ENCADREMENT

Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

LE SUIVI ET L'EXÉCUTION

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateur-rices.

L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Ce module d'adresse aux professionnel-le-s de la médiation et de l'animation qui conçoivent des activités de médiation et/ou les animent avec différents publics.

PRÉ-REQUIS

Expérience de conception et/ou animation de médiations.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou du rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter également Catherine Oualian pour les aménagements de la formation et recevoir le programme en version accessible.

LOGISTIQUE

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

TARIF

Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement.

COMMENTAIRES DES STAGIAIRES

- « Cette formation m'a permis de théoriser, de mettre des mots sur des pratiques courantes dans mon quotidien. J'ai beaucoup aimé l'idée de déconstruire. »

NOTES

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires.

CONTACTS

Au sein de l'École de la médiation vos contacts sont

- Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr
- Référente administrative : Monique Journo - monique.journo@universcience.fr