

SITUER SES PRATIQUES DANS LE CHAMP DE LA CST

DESCRIPTIF

#formes #posture #enjeux #contexte

La structure dans laquelle les médiatrices et médiateurs travaillent s'inscrit dans l'histoire de la Culture Scientifique et Technique (CST). L'identité de leur structure découle souvent du contexte dans laquelle elle a été créée et de grands choix stratégiques. Mais si la situation politique ou certains courants d'idées ont influencé sa construction, certaines habitudes dans les modes de médiation se sont instaurés et peuvent persister au sein des structures.

Le questionnement que les professionnel-le-s initieront dans cette formation mettra en rapport pratiques et objectifs personnels avec les enjeux institutionnels. Le retour sur leurs pratiques de médiation la découverte d'autres modes de fonctionnement aidera les stagiaires à entamer une démarche de compréhension de leurs pratiques et de changement de celles-ci.

DURÉE

2 jours

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Développer des offres en accord avec l'esprit de sa structure et clarifier positionnement dans l'écosystème.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le champ de la médiation scientifique
- Analyser ses pratiques de médiation.
- Echanger sur ses pratiques avec des pairs

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Identification, parmi la diversité des pratiques de médiation scientifique, des habitudes de sa structure : formes de médiations, variété des contextes et des publics, modèles d'apprentissage qui les sous-tendent, etc.
- Mise en évidence de ses valeurs personnelles, des objectifs de ses activités de médiation, ainsi que des enjeux portés par sa structure d'appartenance.

- A partir d'une grande frise chronologique et de recherches personnelles, remplacement de sa structure dans l'histoire de la CST. Découverte d'autres structures, de leur histoire et de leurs modes de fonctionnement.
- Travail de prospective pour initier des changements de pratiques.

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation. Chaque stagiaire reçoit en version numérique les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

L'ENCADREMENT

Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

LE SUIVI ET L'EXÉCUTION

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateur-rices.

L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Responsables, encadrant-e-s de professionnel-le-s de la médiation et de la médiation scientifique.

PRÉ-REQUIS

Volonté d'analyser les pratiques en médiation scientifique de sa structure s'appartenance afin de mieux les comprendre et les améliorer.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou du rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter également Catherine Oualian pour les aménagements de la formation et recevoir le programme en version accessible.

LOGISTIQUE

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

TARIF

Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement.

NOTES

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires.

CONTACTS

Au sein de l'École de la médiation vos contacts sont

- Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr
- Référente administrative : Monique Journo - monique.journo@universcience.fr