

RÉALISER DES OUTILS DE MÉDIATION ITINÉRANTS

DESCRIPTIF

#malepédagogique #cahierdescharges #itinérance

La conception d'outils itinérants répond à de nombreux besoins : démultiplier l'offre, ou toucher des publics isolés par exemple. Mais un tel projet présente de nombreuses contraintes pédagogiques, techniques et logistiques.

Pendant la formation, les stagiaires suivront toutes les étapes pour réaliser leur propre malle pédagogique, exposition, bus d'animation ou autre médiation itinérante.

Pour les structures ayant des projets concrets, il peut être organisé une formation-action, accompagnement dans le cadrage de la conception.

DURÉE

2 jours à 3 jours

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Créer des outils pédagogiques pouvant itinérer sur le territoire, appropriables par différentes personnes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Choisir les supports les plus pertinents à intégrer dans ses outils pédagogiques itinérants
- Analyser ses besoins afin de rédiger un cahier des charges pour un outil pédagogique
- Lister les solutions techniques d'un outil itinérant pour répondre aux contraintes de transport, stockage, fabrication...
- Former les utilisateurs de sa mallette pédagogique

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

1. Le contenu de la malle.

Objectifs, outils, supports, et usages.

A destination des publics ou des médiateurs.rices ?

2. L'itinérance des outils.

Contraintes techniques (logistique, conditionnement, durabilité, valeur à assurer...)

Rédaction du cahier des charges

Fabrication (autoproduction, sous-traitance, écoconception, rapport qualité-prix, coût de la maintenance...)

3. La formation des utilisateurs.trices

Complément de formation

D'autres contenus peuvent être intégrés ou venir en remplacement d'une partie de la formation :

- Rédaction des contenus (niveau de langage, nombre de caractères, adaptation aux publics, association écrits/images...)
- Activités augmentées (tablettes, capteurs, arduino, raspberry...)

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation. Chaque stagiaire reçoit en version numérique les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

L'ENCADREMENT

Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

LE SUIVI ET L'EXÉCUTION

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateur-rices.

L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.

- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Ce module s'adresse aux médiateurs.trices, ainsi qu'aux professionnel.le.s souhaitant développer des outils de diffusion de connaissance.

PRÉ-REQUIS

Possibilité de groupes hétérogènes. Pour les formations-actions, il est demandé aux stagiaires d'avoir des projets concrets de réalisation d'outils.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou du rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter également Catherine Oualian pour les aménagements de la formation et recevoir le programme en version accessible.

LOGISTIQUE

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

TARIF

Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement.

COMMENTAIRES DES STAGIAIRES

- « Formation très enrichissante, très pratique et très complète. Sujet maîtrisé sans la grosse tête du formateur ;-) »
- « Elle permet d'acquérir une vision plus stratégique et une méthode plus pro et globale »

NOTES

Nous contacter par mail pour accéder au bilan annuel de satisfaction des stagiaires.

CONTACTS

Au sein de l'École de la médiation vos contacts sont

- Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr
- Référente administrative : Monique Journo - monique.journo@universcience.fr