

# IMPLIQUER LES PUBLICS DE LA MÉDIATION

## DESCRIPTIF

#participation #coconception #jeuxdediscussion #livinglab #sciencessociété

La fonction de « médiation » scientifique s'adapte aux évolutions des relations sciences et société. Au-delà de la transmission de savoirs à des publics profanes, il s'agit également de faire le lien entre des personnes aux valeurs, représentations et expériences différentes. Et ainsi d'impliquer au maximum les publics dans la construction d'un vocabulaire commun, de points de vue, de services, de produits...

Quels sont les différents types et niveaux de participation ? Comment créer des échanges sur un sujet controversé ? Les publics peuvent-ils influencer la recherche et l'innovation ? Quelle évolution pour le métier de médiateur/facilitateur ?

Cette formation aide à intégrer les démarches participatives dans vos activités de médiation. Elle présente des outils et formes qui permettent une collaboration active avec les publics-citoyens. Modulables, ces outils pourront s'intégrer dans vos structures et offres existantes afin de proposer de nouvelles activités.

## DURÉE

2 jours / 14h

## OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Réaliser des médiations favorisant la participation des publics.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Choisir le niveau de participation d'un projet
- Identifier les leviers et freins de la participation dans votre structure
- Estimer la pertinence d'un jeu de discussion comme outil de médiation
- Proposer un plan d'action pour rendre un projet plus participatif

## PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Les démarches participatives : définition et niveaux de participation ; leviers et freins de la participation ; galerie de projets

- Les jeux de discussion, un outil de participation : enjeux et typologie des jeux de discussion ; test et analyse d'un jeu de discussion
- Cas pratique

## **LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation. Chaque stagiaire reçoit en version numérique les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

## **L'ENCADREMENT**

Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

## **LE SUIVI ET L'EXÉCUTION**

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateur-rices.

## **L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

## À QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Ce module s'adresse aux professionnel·les de la diffusion de la culture scientifique qui conçoivent des activités de médiation : médiateur·trices, bibliothécaires, muséographes, chargé·es de projets...

## PRÉ-REQUIS

Expérience de conception et animation de médiations.

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou du rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr) – 06 12 30 28 84

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter également Catherine Oualian pour les aménagements de la formation et recevoir le programme en version accessible.

## LOGISTIQUE

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

## TARIF

Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement.

## COMMENTAIRES DES STAGIAIRES

- « Nouvelles techniques pour faire participer des publics divers, très important pour la population avec laquelle je suis en train de travailler. Découverte de nombreux outils qui seront utiles pour toutes sortes de projets. »
- « Expérimenter par soi-même pour mieux comprendre le théorique. »

## NOTES

4 / 4 (moyenne des 2 dernières sessions)

## CONTACTS

Au sein de l'École de la médiation vos contacts sont

- Référente pédagogique : Catherine Oualian - [catherine.oualian@universcience.fr](mailto:catherine.oualian@universcience.fr)
- Référente administrative : Monique Journo - [monique.journo@universcience.fr](mailto:monique.journo@universcience.fr)