

DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE EN MEDIATION SCIENTIFIQUE

DESCRIPTIF

#désinformation #biaiscognitifs #biaisargumentatifs #analysedepratiques

Fake news, rumeurs, arguments fallacieux, infobésité... Médiateurs·trices scientifiques, nous nous retrouvons bouleversé·e·s dans notre traitement de l'information et dans nos échanges avec nos publics.

Quels acteurs et mécanismes contribuent à la diffusion de la désinformation ? Grâce à l'analyse des caractéristiques de l'information et des obstacles à son traitement, cette formation donnera des outils pour concevoir des médiations limitant l'usage des biais et favorisant des échanges avec les publics.

DURÉE

2 jours / 14h

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Choisir des modalités de conception et d'animation de médiation les plus adaptées au développement de l'esprit critique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Questionner le rôle des médiateurs, médiatrices dans l'éducation à l'esprit critique
- Sélectionner des formes et contenus de médiation adaptés aux objectifs de développement de l'esprit critique
- Identifier des outils pour échanger de manière apaisée et argumentée avec le public

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

1. Pourquoi s'intéresser à l'esprit critique en médiation ?

- Définition de l'esprit critique
- Raisonnements biaisés et info
- Rôle des professionnel.les de la culture scientifique

2. Pourquoi s'intéresser à l'esprit critique en médiation ?

- Définition de l'esprit critique
- Raisonnements biaisés et infox
- Rôle des professionnel.les de la culture scientifique

3. L'argumentation comme levier de l'esprit critique ?

- Biais argumentatifs
- Favoriser des points de vue argumentés

4. Quelles médiations pour cultiver l'esprit critique ?

- La posture facilitatrice face aux publics
- Mise en évidence des points de vigilance lors de la conception d'actions
- Diversité d'objectifs et de pratiques associés

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. L'effectif est limité à 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation. Chaque stagiaire reçoit en version numérique les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

L'ENCADREMENT

Un-e formateur-trice, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

LE SUIVI ET L'EXÉCUTION

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateur-rices.

L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.
- Les mises en pratique permettent une évaluation formative collective par l'équipe de formation.

- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Ce module s'adresse aux professionnel·les de la diffusion de la culture scientifique qui conçoivent des activités de médiation : médiateurs·trices, bibliothécaires, muséographes, chargé·es de projets...

PRÉ-REQUIS

Expérience de conception et/ou animation.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou du rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter également Catherine Oualian pour les aménagements de la formation et recevoir le programme en version accessible.

LOGISTIQUE

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins. Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5)

TARIF

Nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement.

NOTES

3,8 / 4 (moyenne des 2 dernières sessions)

CONTACTS

Au sein de l'École de la médiation vos contacts sont

- Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr
- Référente administrative : Monique Journo - monique.journo@universcience.fr