

# Fiche projet : Les Petits Débrouillards

Il Parait que ...



Format : atelier et livret pédagogique



## DESCRIPTIF DU PROJET

**Structure :** Association

**Durée :** 1h30 à 2h00

**Publics :** publics scolaires ou périscolaires, familles

**Âge :** à partir de 10 ans / **Jauge :** 12 personnes / médiateur (adaptée aux contraintes sanitaires)

**Rayonnement :** national

## THÉMATIQUE



### Sujet, thématique

L'énergie, le climat, l'astronomie, la biodiversité le sport, l'alimentation, le fonctionnement du corps humain et le vivre ensemble



Le projet n'a pas été testé et évalué

Disciplines : physique, SVT, enseignement scientifique, citoyenneté, développement durable, documentation



### Comment ce projet aborde-t-il l'Esprit critique ?

- Démarche scientifique
- Éducation aux médias et à l'information
- Argumentation - débat

## CONTACT



info@lespetitsdebrouillards.org  
Contacts des associations régionales :  
lespetitsdebrouillards.org/?rub=ou

## EN SAVOIR PLUS



lespetitsdebrouillards.org/.info  
twitter.com/debrouillotwit  
facebook.com/lespetitsdebrouillardsofficiel

# ZOOM SUR LE PROJET

## 1 DESCRIPTIF

Adapté à la mise en place d'actions dans des cadres diversifiés, pour différents publics, ce livret permet de questionner notre quotidien, notre société, les médias et toutes les données que l'on reçoit, de confronter nos représentations à d'autres points de vue.

Il propose une méthodologie à destination des animateurs et une série de fiches proposant un déroulé pédagogique sur la déconstruction de fausses informations.



## 2 LES POINTS POSITIFS

1. La démarche
2. Le côté ludique

## 3 LES POINTS DE VIGILANCE

1. La posture du médiateur
2. Le temps de bilan qui doit permettre de ne pas laisser le public repartir avec de fausses représentations

### Quels conseils d'animation, de conception donneriez-vous ?

1. Avoir une grande capacité d'écoute pour permettre au public de s'exprimer librement, condition nécessaire à la réussite de cette action.
2. Faciliter les prises de parole de chacun et chacune :
  - encourager celle-ci
  - accompagner l'argumentation
  - aider à la reformulation
3. Savoir réagir et recadrer très vite lorsque c'est nécessaire tout en permettant l'expression de tous et toutes.



## Quelles compétences et dispositions ce projet permet-il d'atteindre chez les publics ?

### COMPÉTENCES

1. Interpréter et analyser (ex : décoder le sens de mots/images, identifier des présupposés)
2. Faire preuve de raisonnement logique (inférence, déduction généralisation)
3. Évaluer la crédibilité d'une source ou affirmation)
4. Évaluer des arguments/argumentaires (cohérence, pertinence, exactitude)
5. Émettre un jugement basé sur des critères / justifier des choix
6. Poser des questions de clarifications rechercher des infos supplémentaires
7. Rechercher, évaluer et mobiliser des (res)sources pertinentes (des informations, des outils des instruments, des personnes)

### DISPOSITIONS

1. Curiosité, volonté de comprendre et de s'informer
2. Ouverture d'esprit, à divers points de vue et alternatives
3. Tendance à prendre en compte les multiples aspects d'une situation
4. Honnêteté et humilité intellectuelle
5. Propension à adopter un position ou changer d'avis en fonction des informations à disposition