

Utiliser la démarche scientifique en médiation - Perfectionnement

#savoirs #expérience #investigation #démarchederecherche # hypothèse #pasqueoheric

A partir d'expériences et d'une démarche expérimentale appropriée, cette formation vise à développer l'esprit critique, l'esprit d'analyse et le questionnement. Elle aidera les apprenant.e.s à mieux comprendre le pourquoi et le comment de la démarche scientifique et à l'utiliser dans la conception de médiations scientifiques.

Au-delà de susciter la réflexion, cette formation met au cœur d'une recherche scientifique en train de se faire.

Durée : 2 jours

Objectif de la formation :

Concevoir et animer des séances de médiation autour de la démarche scientifique

Objectifs pédagogiques

- Identifier ses représentations de la démarche scientifique
- Mettre en place les conditions d'élaboration d'un concept scientifique
- Appliquer les différentes étapes de mise en place d'une démarche expérimentale (questionnement, élaboration d'hypothèses, construction et amélioration d'un protocole expérimental, analyse des résultats vérification des hypothèses et interprétation, validation...)
- Utiliser la démarche scientifique en médiation

Progression pédagogique

- **Le champ sémantique de la démarche scientifique.**
Dégager les axes principaux de ce à quoi peut correspondre l'appellation "démarche scientifique" dans son processus de construction.
- **Les fondamentaux de la démarche scientifique.**
Mise en œuvre d'une démarche de recherche et analyse des méthodes et des pratiques.
- **Restitution de la démarche scientifique en médiation.**
Analyser le mode de restitution de la démarche scientifique dans la médiation écrite et par prolongement dans la médiation scientifique en général.
- **Construction d'une médiation à partir de la démarche scientifique.**
S'approprier les techniques de médiation permettant au public de s'approprier la démarche scientifique.

Moyens pédagogiques et techniques

La formation propose une diversité de configurations de travail selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. Les supports de la formation, (présentation power point, modèles de documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...) sont distribués à chaque apprenant.e.

Encadrement

Un.e formateurs.trice certifié.e alliant expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue encadre l'action de formation.

Suivi de l'exécution du programme

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le·s formateur·trice·s.

Appréciation des résultats

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation diplômante ou certifiante.

Divers outils sont mis en place pour évaluer la satisfaction et l'acquisition des compétences par les apprenant.e.s :

- Un questionnaire sera envoyé aux participant.e.s deux semaines avant la formation pour recueillir les expériences et attentes spécifiques.
- Les mises en pratique permettront d'évaluer en direct les apports de la formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction sera rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de présence reprenant les compétences transférables acquises pendant la session de formation sera distribuée à l'issue de la journée.
- Une réunion peut être mise en place pour faire un bilan à froid des apports de la journée de formation.

A qui s'adresse la formation

Ce module d'adresse aux professionnel·le·s de la médiation et de l'animation qui conçoivent et animent des activités de médiation avec différents publics.

Pré requis : Expérience de conception de médiations

Logistique

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins.

Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5).

Tarif : nous consulter pour un devis ou pour connaître les possibilités de financement

Commentaires de stagiaires

« Cette formation me permettra de mieux aborder la démarche scientifique auprès de mon public, de l'adapter dans m'en éloigner, peu importe le sujet. »

« Je connaissais déjà assez bien la démarche scientifique, j'avais surtout besoin de l'application, comment l'intégrer dans un projet pédagogique. Les idées partagées pendant cette formation sont une vraie richesse qui aidera pour la création des prochains déroulés pédagogiques. »