

Utiliser la démarche scientifique en médiation - Initiation

#savoirs #expérience #investigation #démarchederecherche # hypothèse #pasqueoheric

La démarche scientifique permet d'interroger le monde avec méthode, de développer son esprit critique.

Cette formation propose à des médiateurs.trices, pas obligatoirement scientifiques de réaliser des défis pour appréhender ce processus d'investigation et de construction de connaissances, afin de pouvoir le partager avec les publics.

Il ne s'agit pas d'une formation sur les phénomènes scientifiques, mais d'une initiation à la démarche scientifique et à son application en médiation.

Durée : 1 à 2 jours

Objectif de la formation :

Animer des séances de médiation autour de la démarche scientifique

Objectifs pédagogiques

- Expliquer la démarche scientifique
- Mettre en place des techniques de médiation permettant au public de s'approprier la démarche scientifique
- Adopter une posture facilitant le questionnement des publics

Progression pédagogique

Expériences et démarche scientifique

- Les représentations de la démarche scientifique
- Les étapes de la démarche d'investigation expérimentale
- L'expérience : comment la monter, et l'interpréter
- La prise en compte des préconceptions des publics

Animation d'un atelier de démarche scientifique

- La construction d'une médiation à partir de la démarche scientifique.
- Mises en situations
- Plan d'action et auto-évaluation

Moyens pédagogiques et techniques

La formation propose une diversité de configurations de travail selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. Les supports de la formation, (présentation power point, modèles de documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...) sont distribués à chaque apprenant.e.

Encadrement

Un.e formateur.trice certifié.e alliant expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue encadre l'action de formation.

Suivi de l'exécution du programme

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le-s formateur-trice-s.

Appréciation des résultats

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation diplômante ou certifiante.

Divers outils sont mis en place pour évaluer la satisfaction et l'acquisition des compétences par les apprenant.e.s :

- Un questionnaire sera envoyé aux participant.e.s deux semaines avant la formation pour recueillir les expériences et attentes spécifiques.
- Les mises en pratique permettront d'évaluer en direct les apports de la formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction sera rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de présence reprenant les compétences transférables acquises pendant la session de formation sera distribuée à l'issue de la journée.
- Une réunion peut être mise en place pour faire un bilan à froid des apports de la journée de formation.

A qui s'adresse la formation

Ce module d'adresse aux professionnel-le-s de la médiation et de l'animation qui animent des activités de médiation, scientifiques ou non.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est demandé.

Logistique

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins.

Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5).

Tarif : nous consulter pour un devis et pour connaître les possibilités de financement

Commentaires de stagiaires

« En étant soi-même en action, on peut comprendre directement la démarche. De plus... en s'amusant ! »

« Cette formation me rassure sur le déroulé d'un atelier. La mise en pratique m'a particulièrement intéressée, car j'assimile mieux sur le terrain »