

Situer ses pratiques dans le champ de la CST

#formes #posture #enjeux #contexte

La structure dans laquelle les médiatrices et médiateurs travaillent s'inscrit dans l'histoire de la Culture Scientifique et Technique (CST). L'identité de leur structure découle souvent du contexte dans laquelle elle a été créée et de grands choix stratégiques. Mais si la situation politique ou certains courants d'idées ont influencé sa construction, certaines habitudes dans les modes de médiation se sont instaurés et peuvent persister au sein des structures.

Le questionnement que les professionnel·le·s initieront dans cette formation mettra en rapport pratiques et objectifs personnels avec les enjeux institutionnels. Le retour sur leurs pratiques de médiation la découverte d'autres modes de fonctionnement aidera les stagiaires à entamer une démarche de compréhension de leurs pratiques et de changement de celles-ci.

Durée : 2 jours

Objectif de la formation

Développer des offres en accord avec l'esprit de sa structure et clarifier positionnement dans l'écosystème.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le champ de la médiation scientifique
- Analyser ses pratiques de médiation.
- Echanger sur ses pratiques avec des pairs

Progression pédagogique

- Identification, parmi la diversité des pratiques de médiation scientifique, des habitudes de sa structure : formes de médiations, variété des contextes et des publics, modèles d'apprentissage qui les sous-tendent, etc.
- Mise en évidence de ses valeurs personnelles, des objectifs de ses activités de médiation, ainsi que des enjeux portés par sa structure d'appartenance.
- A partir d'une grande frise chronologique et de recherches personnelles, remplacement de sa structure dans l'histoire de la CST. Découverte d'autres structures, de leur histoire et de leurs modes de fonctionnement.
- Travail de prospective pour initier des changements de pratiques.

Moyens pédagogiques et techniques

La formation propose une diversité de configurations de travail selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. Les supports de la formation, (présentation power point, modèles de documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...) sont distribués à chaque apprenant.e.

Encadrement

Un.e formateur.trice certifié.e alliant expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue encadre l'action de formation.

Suivi de l'exécution du programme

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le·s formateur·trice·s.

Appréciation des résultats

Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation diplômante ou certifiante.

Divers outils sont mis en place pour évaluer la satisfaction et l'acquisition des compétences par les apprenant.e.s :

- Un questionnaire sera envoyé aux participant.e.s deux semaines avant la formation pour recueillir les expériences et attentes spécifiques.
- Les mises en pratique permettront d'évaluer en direct les apports de la formation.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction sera rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de présence reprenant les compétences transférables acquises pendant la session de formation sera distribuée à l'issue de la journée.
- Une réunion peut être mise en place pour faire un bilan à froid des apports de la journée de formation.

A qui s'adresse la formation

Responsables, encadrant·e·s de professionnel·le·s de la médiation et de la médiation scientifique.

Prérequis

Volonté d'analyser les pratiques en médiation scientifique de sa structure s'appartenance afin de mieux les comprendre et les améliorer.

Logistique

La formation est organisée par le client, qui fournit notamment une salle répondant aux besoins.

Pour assurer la formation dans de bonnes conditions, les groupes comprendront une dizaine de stagiaires (12 maximum, annulation en dessous de 5).

Tarif : nous consulter pour un devis ou pour connaître les possibilités de financement