

Impliquer les publics de la médiation grâce aux démarches participatives

#participation #coconception #jeuxdediscussion #livinglab #sciencessociété

La fonction de « médiation » scientifique s'adapte aux évolutions des relations sciences et société. Au-delà de la transmission de savoirs à des publics profanes, il s'agit également de faire le lien entre des personnes aux valeurs, représentations et expériences différentes. Et ainsi d'impliquer au maximum les publics dans la construction d'un vocabulaire commun, de points de vue, de services, de produits...

Quels sont les différents types et niveaux de participation ? Comment créer des échanges sur un sujet controversé ? Les publics peuvent-ils influencer la recherche et l'innovation ? Quelle évolution pour le métier de médiateur/facilitateur ?

Cette formation aide à intégrer les démarches participatives dans vos activités de médiation. Elle présente des outils et formes qui permettent une collaboration active avec les publics-citoyens. Modulables, ces outils pourront s'intégrer dans vos structures et offres existantes afin de proposer de nouvelles activités.

Durée : 2 jours

Objectif de la formation

Réaliser des médiations favorisant la participation des publics.

Objectifs pédagogiques

- Définir le niveau de participation souhaité dans ses actions
- Adopter une posture de facilitateur·trice
- Adapter ou concevoir un jeu de discussion
- Faire évoluer dans sa structure le rôle donné aux publics et aux médiateurs·trices.

Progression pédagogique

- Les démarches participatives : définition et niveaux de participation ; la posture facilitatrice des médiateur·trices
- Les jeux de discussion, un outil de participation : enjeux et typologie des jeux de discussion ; mise en place d'un jeu de discussion
- La démarche Living Lab - produire avec les publics : C'est quoi la démarche Living Lab en médiation scientifique ? (définition et exemples) ; découverte des étapes clés de la démarche Living Lab et mise en pratique ; enjeux, obstacles et intérêts de la démarche

Les moyens pédagogiques et techniques

La formation se déroule dans un espace polyvalent permettant des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe. Des tablettes ou ordinateurs portables sont mis à disposition des stagiaires pour la réalisation de certaines activités.

La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions. Chaque stagiaire dispose d'un livret individuel d'auto-évaluation et d'une clé USB regroupant les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

L'encadrement

Un-e formateur-trice certifié-e, alliant connaissance du métier de médiateur-trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs-trices sont accessibles sur notre site et fournis avec le programme lors de la convocation. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Le suivi de l'exécution du programme

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le-s formateur-trices.

L'appréciation des résultats

Évaluation de l'atteinte des résultats par : mise en situation, observation par le formateur et les autres stagiaires, auto-évaluation et retours des formateurs et autres stagiaires, rendu des réalisations.

Délivrance d'une attestation à l'issue de la formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation

A qui s'adresse la formation

Ce module s'adresse aux professionnel·les de la diffusion de la culture scientifique qui conçoivent des activités de médiation : médiateur-trices, bibliothécaires, muséographes, chargé-es de projets...

Pré requis : Expérience de conception et animation de médiations.

Dates et lieu

- 9 et 10 décembre 2019, Espace des sciences Pierre Gilles-de-Gennes, 75005 Paris

Tarif : 700 euros par stagiaire, repas et hébergement non compris.